



Il progetto mira a far emergere il valore e l'importanza dei sistemi informativi nelle diverse tipologie di imprese attraverso la realizzazione di sei interviste a tre dipendenti di diverse aziende. Gli studenti raccoglieranno informazioni sul ruolo e i processi che coinvolgono questi dipendenti e sul modo in cui il sistema informativo aziendale supporta queste attività. Il lavoro finale sarà un video che presenti i risultati delle loro indagini in modo chiaro e conciso. Il lavoro sarà propedeutico alla realizzazione del laboratorio ERP del nostro istituto.

FASI

Questa prima parte descrive, **per obiettivi**, le fasi del progetto "Esploratore di Azienda", dalla preparazione del progetto alla richiesta di sponsorizzazione di Assocamuna, alla trasferta ad Assocamuna per essere supportati nella gestione delle interviste con i loro uffici di comunicazione multimediale, ai 10 giorni di incontri.

FASE: Preparazione del progetto a Scuola (allegato)

- ☐ Redazione del progetto work, indicando le finalità, il programma delle giornate, gli spazi e gli strumenti necessari, i collaboratori e gli obiettivi di apprendimento degli studenti.
- ☐ Presentazione del progetto alla scuola per ottenere l'approvazione del dirigente scolastico o del responsabile del PCTO.
- ☐ Preparazione dei materiali necessari per le lezioni e le esercitazioni, inclusi microfoni, fotocamere, videocamere, software di editing video e accesso a internet.

FASE: Attività con Assocamuna (allegato)

- ☐ Richiesta di sponsorizzazione ad Assocamuna per la realizzazione delle interviste presso la loro sede.
- ☐ Contatto con il personale di Assocamuna per presentare il progetto e concordare la data e l'orario per le interviste.
- ☐ Trasferta dei ragazzi presso Assocamuna per essere supportati nella gestione delle interviste con i loro uffici di comunicazione multimediale.

FASE: Incontri PCTO (di seguito)

- ☐ Acquisizione di competenze pratiche sulla realizzazione di interviste e sulla raccolta di informazioni.
- ☐ Creazione di un video finale che presenti i risultati delle indagini in modo chiaro e conciso.
- ☐ Approfondimento delle conoscenze sui sistemi informativi aziendali.
- ☐ Collaborazione in gruppo e sviluppo delle capacità di comunicazione e problem solving.
- ☐ Esplorazione del mondo delle imprese e comprensione dell'importanza dei sistemi informativi.

Darfo Boario Terme, 13 marzo 2023



Incontri PCTO

(totale circa 20 ore)

- Suddivisione dei compiti all'interno del gruppo per la preparazione dell'intervista.
- Svolgimento delle prime tre interviste in parallelo, raccolta di materiale audio e video.
- Svolgimento delle seconde tre interviste in parallelo, revisione del materiale raccolto e selezione delle parti più significative da utilizzare nel video finale.
- Svolgimento delle ultime tre interviste in parallelo, revisione finale del materiale raccolto e selezione definitiva delle parti da utilizzare nel video finale.
- Inizio del montaggio del video.
- Revisione del materiale raccolto e del montaggio del video, aggiunta di effetti speciali e di musica al video, sincronizzazione dell'audio e del video.
- Revisione finale del video e correzione di eventuali errori, esportazione del video in formato definitivo.
- Presentazione del video alle aziende intervistate e ai docenti, valutazione del lavoro svolto e discussione sull'esperienza maturata.

Ecco una possibile suddivisione delle attività per i primi 5 incontri da due ore:

I primi incontri saranno dedicati alla formazione dei ragazzi sulle tecniche di intervista, ripresa e montaggio, nonché alla ricerca di informazioni sull'azienda da intervistare. Questo permetterà di avere una buona base di partenza per le interviste effettive e per la composizione del video finale.

Incontro 1:

- Presentazione del progetto e dei ruoli assegnati ai membri del gruppo
- Introduzione alle tecniche di intervista e preparazione delle domande per l'intervista
- Assegnazione delle aziende da intervistare

Incontro 2:

- Approfondimento delle tecniche di intervista e simulazione di un'intervista in classe
- Raccolta di informazioni sulla società da intervistare

Incontro 3:

- Tecniche di ripresa video e audio
- Ripresa di immagini e video del luogo di lavoro dell'azienda

Incontro 4:

- Montaggio e editing video
- Creazione di una bozza di storyboard per il video finale

Incontro 5:

- Revisione e modifica del storyboard e del lavoro svolto finora
- Riprese e montaggio video di prova



Attività per i tre giorni dedicati alle interviste parallele e al confronto sui primi risultati:

Durante questi tre giorni, i gruppi saranno impegnati nelle interviste parallele, ma anche nella revisione del materiale raccolto e nella selezione delle parti più significative da utilizzare nel video finale. Inoltre, avranno la possibilità di confrontarsi con gli altri gruppi e con i docenti sui primi risultati e ricevere feedback per migliorare il lavoro. Infine, inizieranno il montaggio del video finale, che completeranno nei tre incontri finali dedicati alla videocomposizione

Giorno 6:

- Suddivisione dei compiti all'interno del gruppo per la preparazione dell'intervista
- Svolgimento delle prime interviste in parallelo
- Raccolta di materiale audio e video

Giorno 7:

- Svolgimento delle seconde interviste in parallelo
- Revisione del materiale raccolto e selezione delle parti più significative da utilizzare nel video finale
- Discussione dei primi risultati con i docenti e con gli altri gruppi

Giorno 8:

- Svolgimento delle terze interviste in parallelo
- Revisione finale del materiale raccolto e selezione definitiva delle parti da utilizzare nel video finale
- Inizio del montaggio del video

Gli ultimi due giorni saranno dedicati alla conclusione dei lavori e alla presentazione del video finale. Ecco un possibile programma di attività per questi due giorni:

Durante questi due giorni, i gruppi completeranno il montaggio del video, aggiungendo eventuali effetti speciali e sincronizzando l'audio e il video. Successivamente, procederanno all'esportazione del video in formato definitivo. Infine, presenteranno il video alle aziende intervistate e ai docenti, valuteranno il lavoro svolto e discuteranno sull'esperienza maturata durante il progetto. In questo modo, gli studenti avranno l'opportunità di presentare il loro lavoro e di condividere i risultati con gli altri partecipanti al progetto.

Giorno 9:

- Revisione del materiale raccolto e del montaggio del video
- Aggiunta di effetti speciali e di musica al video
- Sincronizzazione dell'audio e del video

Giorno 10:

- Revisione finale del video e correzione di eventuali errori
- Esportazione del video in formato definitivo
- Presentazione del video alle aziende intervistate e ai docenti
- Analisi del lavoro svolto e discussione sull'esperienza maturata